

湖南省教育厅  
湖南省发展和改革委员会

湖南省人民政府文件  
湖南省人力资源和社会保障厅  
湖南省住房和城乡建设厅

### 湘人社规〔2020〕7号

湖南省人力资源和社会保障厅 湖南省住房和城乡建设厅

各市州、县市区人民政府，省直有关单位，省属高校：

根据党中央、国务院、省委、省政府关于进一步加强职业技能培训工作的意见，结合我省实际，现就进一步加强职业技能培训工作提出以下意见。

#### 一、总体要求

到2024年，全省职业培训工作取得新突破，职业培训规模和质量显著提升，职业培训政策体系更加健全，职业培训供给能力显著增强，职业培训环境明显改善。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

## 二、主要任务

### （一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频等形式弘扬“楚怡”职业教育精神，深入挖掘“楚怡”职业教育精神内涵，涵养崇高品质、提升创新创业湖南职业教育发展生态。通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培养新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

### （二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设 3 所“楚怡”高水平职业科学学校。

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点办好以星海音乐学院、楚怡高水平高职院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14 个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力。遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。

### （三）建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设以 10 个特色项目，每个项目由引领示范作用的“楚怡”高水平本科专业

色突出、服务能力强的“楚怡”优质中职专业（群）。

4. 遴选建设一批“楚怡”优质技工专业（群）。遴选建设 10 个“楚怡”优质技工专业（群）。

### （四）建设“楚怡”产教融合创新平台。

1. 遴选建设一批“楚怡”产教融合实训基地。支持建设 80 个教育教学、职业培训和职业技能竞赛等于一体的“楚怡”产教融合实训基地，充分发挥基地在科学管理、教学改革、机制创新、性实训等方面示范辐射作用。

2.培育建设一批“领航”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

行业、企业、职业院校、科研机构等联合

举办的“领航”职教集团(联盟)。

三、健全职业教育质量保障制度

健全职业教育质量评价制度，建立以政府为主导的

职业院校质量评价制度，完善职业院校教学工作评估

制度，建立职业院校教师绩效考核制度。

健全职业教育质量监督制度，建立由教育部门牵头的

职业教育质量监督机制，定期对职业院校进行质量监

督，确保职业教育质量。

四、健全职业教育激励机制

健全职业教育激励机制，建立由政府主导的职业教育

激励机制，定期对职业院校进行激励，确保职业教育

质量。

五、健全职业教育保障制度

健全职业教育保障制度，建立由政府主导的职业教育

保障制度，定期对职业院校进行保障，确保职业教育

质量。

六、健全职业教育评价制度

健全职业教育评价制度，建立由政府主导的职业教育

评价制度，定期对职业院校进行评价，确保职业教育

质量。

七、健全职业教育监督制度

健全职业教育监督制度，建立由政府主导的职业教育

监督制度，定期对职业院校进行监督，确保职业教育

质量。

八、健全职业教育激励制度

健全职业教育激励制度，建立由政府主导的职业教育

激励制度，定期对职业院校进行激励，确保职业教育

质量。

九、健全职业教育保障制度

健全职业教育保障制度，建立由政府主导的职业教育

保障制度，定期对职业院校进行保障，确保职业教育

质量。

**(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。**各地各有关部门要清理对技术技能人才的限制性政策，营造技术技能人才脱颖而出、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能人才给予倾斜。

#### **(四) 加强监督。将职业教育“双师型”教师队伍建设纳入督导评估的重要**

内容。建立定期检查机制，每年对各市州“双师型”教师队伍建设情况进行督查，督查结果作为年度教育督导评估的重要依据，对督查发现的问题，要督促整改落实。



